

Příisudek

vyjadřuje činnost nebo stav
podmětu

co dělá (podmět)?

- 1) slovesný- jednoduchý
- složený
- 2) jmenný se sponou
- 3) citoslovečný atd.

Děti **snídaly** chléb.

Chci si zaplavat s delfíny.

Velryba **je savec**.

Podmět

kdo, co? (1. pád)

- 1) vyjádřený
- 2) nevyjádřený
- 3) všeobecný

Jablka rostou na stromě.

Máš se dobře? (**ty**)

Ve zprávách mluvili o velkém požáru. (**oni**)

Přívlastek

blíže určuje podstatné jméno

jaký, který, čím?

- 1) shodný
- 2) neshodný

Mám rád **makové** koláče.

Upekla koláče **z máku**.

Předmět

doplňuje sloveso nebo
přídavné jméno

pádové otázky
(kromě 1. a 5. pádu)

Půjčíš **mi** tu novou **knihu**?

Příislovečné určení

vyjadřuje okolnosti děje
nebo stavu

PU místa

kam, odkud,
kudy?

Půjdeme **domů**.

PU času

kdy?

Zítřka mám důležitý zápas.

PU způsobu

jak?

Díval se **zamilovaně**.

PU míry

jak moc?

Gepard je **hodně** rychlý.

PU příčiny

proč?

Ivan nepřišel **kvůli nemoci** do školy.

PU účelu

proč?
za jakým účelem?

Kvůli ošetření jel až do Prahy.

PU podmínky

za jaké podmínky?

Bez zalévání květiny zvadnou.

PU přípustky

i přes co?

I přes zákaz šli do bazénu.

Doplněk

závisí na dvou členech

Jaký? Jako kdo?
Jako co? Jak? Kým, čím?

Petr byl zvolen **prezidentem**.

větné členy

otázka a druhý věc

příklady vět

Příspědek vyjadřuje činnost nebo stav podmětů	co dělá (podmět)? 1) slovesný- jednoduchý - složený 2) jmený se sponou 3) citoslovesný atd.	Děti snídaly chléb. Chci si zaplavat s delfíny. Velryba je savec .
Podmět	kdo, co? (1. pád) 1) vyjádřený 2) nevyjádřený 3) všeobecný	Jablka rostou na stromě. Máš se dobře? (ty) Ve zprávách mluvili o velkém požáru. (oni)
Přívlastek blíže určuje podstatné jméno	jaký, který, čím? 1) shodný 2) neshodný	Mám rád makové koláče. Upekla koláče z máku .
Předmět doplňuje sloveso nebo přídavné jméno	pádové otázky (kromě 1. a 5. pádu)	Půjčš mi tu novou knihu ?
Příslowečné určení vyjadřuje okolnosti děje nebo stavu	PU místa kam, odkud, kudy? PU času kdy? PU způsobu jak? PU míry jak moc? PU příčiny proč? PU účelu proč? za jakým účelem?	Půjdeme domů . Zítřra mám důležitý zápas. Díval se zamilované . Gepard je hodně rychlý. Ivan nepřišel kvůli nemoci do školy. Kvůli ošetření jel až do Prahy.
PU podmínky za jaké podmínky?	PU přípusky i přes co?	Bez zalévání květiny zvadnou. I přes zákaz šli do bazénu.
Doplňěk závisí na dvou členech	Jaký? Jako kdo? Jako co? Jak? Kým, čím?	Petr byl zvolen prezidentem .

větné členy

otázka a druhý věc

příklady vět

Příspědek vyjadřuje činnost nebo stav podmětů	co dělá (podmět)? 1) slovesný- jednoduchý - složený 2) jmený se sponou 3) citoslovesný atd.	Děti snídaly chléb. Chci si zaplavat s delfíny. Velryba je savec .
Podmět	kdo, co? (1. pád) 1) vyjádřený 2) nevyjádřený 3) všeobecný	Jablka rostou na stromě. Máš se dobře? (ty) Ve zprávách mluvili o velkém požáru. (oni)
Přívlastek blíže určuje podstatné jméno	jaký, který, čím? 1) shodný 2) neshodný	Mám rád makové koláče. Upekla koláče z máku .
Předmět doplňuje sloveso nebo přídavné jméno	pádové otázky (kromě 1. a 5. pádu)	Půjčš mi tu novou knihu ?
Příslowečné určení vyjadřuje okolnosti děje nebo stavu	PU místa kam, odkud, kudy? PU času kdy? PU způsobu jak? PU míry jak moc? PU příčiny proč? PU účelu proč? za jakým účelem?	Půjdeme domů . Zítřra mám důležitý zápas. Díval se zamilované . Gepard je hodně rychlý. Ivan nepřišel kvůli nemoci do školy. Kvůli ošetření jel až do Prahy.
PU podmínky za jaké podmínky?	PU přípusky i přes co?	Bez zalévání květiny zvadnou. I přes zákaz šli do bazénu.
Doplňěk závisí na dvou členech	Jaký? Jako kdo? Jako co? Jak? Kým, čím?	Petr byl zvolen prezidentem .